

# Lernzeitkonzept der Eckhard-Vonholdt-Schule und der Außenstelle Brüder-Grimm-Schule (Stand 25.08.2023)

„Lernzeiten sind (...) individuell gestalt- und anpassbar. Sie knüpfen an das unterrichtliche Lernen an und berücksichtigen die individuellen Ausgangslagen und Entwicklungsschritte der Lernenden.“

(Leit-IDEEN – Impulse für Schulaufsicht und Schulleitung, Nr. 3/2019, S. 5)

Mit dem Eintritt in den Pakt für den Ganzttag im Schuljahr 2022/23 werden an der Eckhard-Vonholdt-Schule Lernzeiten in die Tagesstruktur der Kinder eingebunden.

## Was ist eine Lernzeit?

Unter der Lernzeit verstehen wir: Eine angeleitete Arbeitsphase, in der die Schülerinnen und Schüler selbstreguliert/ selbstorganisiert an einem Lernplan arbeiten. Der Lernplan umfasst verschiedene Lernaufgaben für einen definierten Zeitraum. Somit werden die traditionellen Hausaufgaben durch diese Lernaufgaben ersetzt. Zusätzlich stehen den Kindern offene Angebote, z.B. in Form von Lernspielen oder Karteien, zur Verfügung. Des Weiteren kann die Zeit zur Vertiefung der Lesekompetenz genutzt werden.

Die Lernzeit ist ein kostenfreies und freiwilliges Angebot. Eine Anmeldung zur Lernzeit findet für jedes Schuljahr statt und erfolgt durch die Eltern/ Erziehungsberechtigten im Rahmen der Anmeldung zur Betreuung. Auch ein nachträgliches Anmelden im Schuljahr ist jederzeit möglich. Eine kontinuierliche Teilnahme nach erfolgter Anmeldung wird vorausgesetzt.

## Zeitorganisation und Rhythmisierung

An der EVS sind drei Lernzeiten von jeweils 45 Minuten pro Woche eingeplant.

### *Jahrgang 1*

| Zeit          | Montag     | Dienstag   | Mittwoch   | Donnerstag | Freitag    |
|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 7:45 – 8:30   | Unterricht | Unterricht | Unterricht | Unterricht | Unterricht |
| 8:30 – 9:15   |            |            |            |            |            |
| 9:45 – 10:30  |            |            |            |            |            |
| 10:30 – 11:15 |            | Lernzeit   |            | Lernzeit   |            |
| 11:30 – 12:15 |            |            |            |            |            |
| 12:15 – 13:00 |            |            | Lernzeit   |            |            |

### *Jahrgang 2*

| Zeit          | Montag     | Dienstag   | Mittwoch   | Donnerstag | Freitag    |
|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 7:45 – 8:30   | Unterricht | Lernzeit   |            |            | Unterricht |
| 8:30 – 9:15   |            | Unterricht | Unterricht | Unterricht |            |
| 9:45 – 10:30  |            |            |            |            |            |
| 10:30 – 11:15 |            |            |            |            |            |
| 11:30 – 12:15 |            |            |            |            |            |
| 12:15 – 13:00 |            |            |            |            |            |

### Jahrgang 3

| Zeit          | Montag     | Dienstag   | Mittwoch   | Donnerstag | Freitag    |
|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 7:45 – 8:30   | Unterricht | Lernzeit   |            |            | Unterricht |
| 8:30 – 9:15   |            | Unterricht | Unterricht | Unterricht |            |
| 9:45 – 10:30  |            |            |            |            |            |
| 10:30 – 11:15 |            |            |            |            |            |
| 11:30 – 12:15 |            |            |            |            |            |
| 12:15 – 13:00 |            |            |            |            |            |

### Jahrgang 4

| Zeit          | Montag     | Dienstag   | Mittwoch   | Donnerstag | Freitag    |
|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 7:45 – 8:30   | Unterricht | Unterricht | Unterricht | Unterricht | Unterricht |
| 8:30 – 9:15   |            |            |            |            |            |
| 9:45 – 10:30  |            |            |            |            |            |
| 10:30 – 11:15 |            |            |            |            |            |
| 11:30 – 12:15 |            |            |            |            |            |
| 12:15 – 13:00 |            | Lernzeit   |            |            |            |

Aus schulorganisatorischen Gründen können in Ausnahmefällen vereinzelte Lernzeiten auch in der Zeit zwischen 8:30 und 12:15 liegen.

## Unterstützungsstruktur für die Lernenden

Die Arbeit mit Wochenplänen wird an der EVS/BGS bereits von Beginn an der Jahrgangsstufe 1 angebahnt. Im Verlauf des 1. Halbjahres lernen die Kinder mit Tagesplänen zu arbeiten. Im weiteren Prozess wird der Umgang mit Lernplänen erarbeitet, die einen längeren Zeitraum umfassen. In den Jahrgangsstufen 2-4 erweitern und festigen die Kinder ihre Kompetenzen im selbstregulierten Lernen.

### Wann und wo arbeiten die Kinder an den Lernaufgaben?

- In der Lernzeit. Diese ist im Stundenplan verankert und wird i.d.R. von einer Lehrkraft begleitet.
- In einer zusätzlichen Lernzeit: Diese liegt im Betreuungszeitraum zwischen 15- 17.00 Uhr und wird von einer Mitarbeiterin / einem Mitarbeiter des Betreuungsteams begleitet .
- Kinder, die nicht in der Lernzeit angemeldet sind, arbeiten zuhause an ihrem Lernplan.

### Schulische Aufgaben

Der Umgang mit Aufgaben, die im Unterricht nicht fertiggestellt werden konnten, wird in den Jahrgängen pädagogisch unter Berücksichtigung des Einzelfalls gestaltet. Nach einer pädagogischen Einordnung, warum die Aufgaben nicht erledigt werden konnten, gibt es verschiedene Möglichkeiten, diese nachzuholen: Aufgaben werden auf dem Lernplan notiert, Nachholen in der Belohnerstunde/ „Goldenen Zeit“ etc.

## Unterstützungsstruktur der Eltern

Um den Eltern/ Erziehungsberechtigten Einblicke in den Lernverlauf und den Lernstand ihrer Kinder zu geben, findet sich das Thema Lernaufgaben- und pläne/ Lernzeit auf der Tagesordnung der ersten Elternabenden nach den Sommerferien. Hier werden Details zum Unterstützungs- und Kontrollsystem erläutert.

Als weiteres Unterstützungsangebot für Eltern/ Erziehungsberechtigte wurde eine Aufgabensammlung erstellt, die Anregungen für das häusliche Üben enthält (siehe Anhang).

# Aufgabensammlung häuslicher Übungen

## schulische Ideen/Anregungen:

| <u>1. Klasse</u>        |   | <u>2. Klasse</u>              |   | <u>3.+ 4. Klasse</u>             |  |
|-------------------------|---|-------------------------------|---|----------------------------------|--|
| Mengenerfassung         | <i>Wie viele Teller, Becher brauchen wir? Würfelspiele</i>                            | Kopfrechnen bis 100           | <i>Anton App</i>  | Kopfrechnen bis 1000/1x1         | <i>Anton App</i>   |
| Zahlzerlegung           | <i>Halli Galli/ kleines 1x1; Anton App</i>  | Lesezeit                      | <i>Tandemlesen; Rezepte, Plakate, Antolin</i>                               | Lesezeit                         | <i>Tandem; Rückfragen stellen; Antolin</i>   |
| tägl. Lesezeit (10 Min) | <i>Speisekarte lesen; Plakate, Straßenschilder</i>                                    | Umgang mit Geld /Uhrzeit      | <i>selbstst. bezahlen lassen, volle/halbe/Viertelstunde; analog/digital</i> | Lernwörter trainieren            | <i>Lauf-, Schleich-, Dosendiktat</i>   |
| Üben der Buchstaben     | <i>Was fängt alles mit.... an? Wörterkette: Affe-Elefant... Buchstaben auf Rücken</i> | kleines Einmaleins            | <i>Anton App; Reihen üben</i>   | Umgang mit Uhrzeit mit Gewichten | <i>Es ist 14.30Uhr; wie lange dauert es bis 15 Uhr Wiege mir 200g Butter ab; Rezepte halbieren, verdoppeln</i> |
|                         |   | <b>jahrgangsübergreifend:</b> |   | Knobelaufgaben                   | <i>Sudokus; Wörnergitter...</i>  |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Erzählanlässe schaffen  | Was war das Wichtigste/Interessanteste/Spannendste, was du heute erlebt hast? Was war toll/nicht toll heute?..... |
| regelmäßige Vorlesezeit | (Gute Nacht) Geschichte; später wechselndes Lesen möglich (Ein Satz ich, einer du)                                |

### Alltagsaufgaben (jahrgangsübergreifend)

|   |   |
|---|---|
| eigenständig Schulsachen einpacken                        | <i>anfangs zusammen, später Kind alleine</i>  |
| Stifte spitzen  |   |
| Postmappe leeren  |   |
| Schuhe binden   |   |
| Kenntnis der Wochentag üben/ später: Monate, Jahreszeiten | <i>Heute ist....morgen ist.... gestern war...</i>   |
| Merkfähigkeit trainieren                                  | <i>beim Einkaufen, Memory spielen, Lieder, Gedichte lernen, Spiel: „Ich packe meinen Koffer“</i>                        |
| Frustration tolerieren                                    | <i>Spiele/ Umgang mit Gewinn und Niederlage</i>   |
| Umgangsformen   | <i>Wie begrüßen /verabschieden wir uns?</i>   |
| Wege alleine bewältigen                                   | <i>zum Freund, in die Schule...</i>   |
| Geduld/ abwarten können                                   |   |
| zum eigenen Denken anregen                                | <i>Wenn das Kind eine Frage stellt, eine Gegenfrage stellen: „Ich kann das nicht!“ &gt;&gt; „Was fällt dir schwer?“</i> |
| unterschiedliche Bewegungsarten kennen                    | <i>Spielplatz, Wald, Fahrradfahren, Roller, Sportvereine</i>  |
| Zuhören können  |   |